

JAGO MATEMATIKA & SOAL CERITA SD

Kelas 4-6 | Worksheet, jurnal kesalahan dan kunci

Belajar 15-20 menit sehari. Kerjakan di kertas, tulis satuan, dan jelaskan alasanmu. Tidak perlu video.

Panduan orang tua

Minta anak menceritakan apa yang diketahui dan ditanya. Beri petunjuk, bukan langsung jawaban. Jika anak kesulitan, gunakan benda nyata dan bilangan lebih kecil. Beri jeda; nilai latihan bukan label kemampuan.

Rencana 4 minggu

Minggu 1: bilangan, operasi, FPB/KPK. Minggu 2: pecahan, persen, perbandingan. Minggu 3: satuan, luas, volume. Minggu 4: data, pengulangan topik sulit dan dua tryout. Ulangi sesi sesuai kebutuhan.

Sesi 1: Bilangan dan nilai tempat

Latihan mandiri

1. Perpustakaan memiliki 2.350 buku dan menerima 475 buku. Berapa jumlah buku sekarang?

A. 2.823 buku | B. 2.828 buku | C. 2.832 buku | D. 2.825 buku

2. Pada bilangan 36.418, berapa nilai angka 6?

A. 6.003 | B. 6.007 | C. 6.000 | D. 5.998

3. Jumlah peserta 7.463 dibulatkan ke ratusan terdekat. Berapa hasilnya?

A. 7.507 peserta | B. 7.500 peserta | C. 7.498 peserta | D. 7.503 peserta

4. Toko menjual 1.250 buku Senin dan 1.375 buku Selasa. Berapa selisihnya?

A. 125 buku | B. 123 buku | C. 128 buku | D. 132 buku

5. Sekolah menargetkan 5.000 buku. Sudah terkumpul 3.765 buku. Berapa kekurangannya?

A. 1.233 buku | B. 1.238 buku | C. 1.242 buku | D. 1.235 buku

Pasangkan konsep dan hasil

Tulis pasangan yang tepat: Nilai 3 dalam 23.400, Nilai 4 dalam 23.400, Nilai 2 dalam 23.400

Pilihan: 20.000, 400, 3.000

Pembahasan sesi 1

1. Jawaban D: 2.825 buku

$2.350 + 475 = 2.825$. Kata menerima berarti persediaan bertambah.

2. Jawaban C: 6.000

Angka 6 ada di tempat ribuan, sehingga nilainya $6 \times 1.000 = 6.000$.

3. Jawaban B: 7.500 peserta

Digit puluhan 6 membuat ratusan naik dari 4 menjadi 5: 7.500.

4. Jawaban A: 125 buku

Selisih = jumlah lebih besar - jumlah lebih kecil = $1.375 - 1.250 = 125$.

5. Jawaban D: 1.235 buku

$5.000 - 3.765 = 1.235$. Periksa: $3.765 + 1.235 = 5.000$.

Kunci pasangan

Nilai 3 dalam 23.400 = 3.000

Nilai 4 dalam 23.400 = 400

Nilai 2 dalam 23.400 = 20.000

Cek pemahaman

Bisakah kamu menjelaskan alasan tanpa menyalin? Buat satu soal serupa dengan angka berbeda, selesaikan, lalu cek dengan orang tua.

Sesi 2: Operasi hitung dan model cerita

Latihan mandiri

1. Ada 8 kantong, masing-masing berisi 15 kelereng. Berapa totalnya?

A. 123 kelereng | B. 127 kelereng | C. 120 kelereng | D. 118 kelereng

2. Sebanyak 156 stiker dibagi rata kepada 12 anak. Berapa stiker per anak?

A. 20 stiker | B. 13 stiker | C. 11 stiker | D. 16 stiker

3. Lima rak masing-masing berisi 24 buku. Ada 18 buku dipinjam. Berapa buku tersisa?

A. 102 buku | B. 100 buku | C. 105 buku | D. 109 buku

4. Ibu membeli 3 paket roti berisi 8 roti per paket dan 7 roti tambahan. Berapa totalnya?

A. 29 roti | B. 34 roti | C. 38 roti | D. 31 roti

5. Nilai dari $72 : 8 \times 3$ adalah berapa?

A. 30 | B. 34 | C. 27 | D. 25

Pasangkan konsep dan hasil

Tulis pasangan yang tepat: 4 kelompok berisi 6, 30 dibagi 5 kelompok, 45 dikurangi 18

Pilihan: 27, 6, 24

Pembahasan sesi 2

1. Jawaban C: 120 kelereng

$8 \times 15 = 120$; setiap kantong berisi jumlah sama.

2. Jawaban B: 13 stiker

$156 : 12 = 13$. Periksa $12 \times 13 = 156$.

3. Jawaban A: 102 buku

$(5 \times 24) - 18 = 120 - 18 = 102$.

4. Jawaban D: 31 roti

$(3 \times 8) + 7 = 24 + 7 = 31$.

5. Jawaban C: 27

Kali dan bagi setingkat: $72 : 8 = 9$, lalu $9 \times 3 = 27$.

Kunci pasangan

4 kelompok berisi 6 = 24

30 dibagi 5 kelompok = 6

45 dikurangi 18 = 27

Cek pemahaman

Bisakah kamu menjelaskan alasan tanpa menyalin? Buat satu soal serupa dengan angka berbeda, selesaikan, lalu cek dengan orang tua.

Sesi 3: FPB dan KPK dalam kehidupan sehari-hari

Latihan mandiri

1. Ada 18 apel dan 24 jeruk untuk paket identik tanpa sisa. Berapa paket terbanyak?
A. 13 paket | B. 6 paket | C. 4 paket | D. 9 paket
2. Lampu A berkedip tiap 6 detik dan B tiap 8 detik. Jika sekarang bersamaan, berapa detik lagi bersamaan?
A. 24 detik | B. 22 detik | C. 27 detik | D. 31 detik
3. Dua bus berangkat bersama pukul 08.00. Bus A tiap 12 menit, B tiap 18 menit. Berapa menit hingga bersama lagi?
A. 34 menit | B. 39 menit | C. 43 menit | D. 36 menit
4. Sebanyak 20 buku dan 30 pensil dibuat 10 paket identik. Berapa pensil setiap paket?
A. 6 pensil | B. 10 pensil | C. 3 pensil | D. 1 pensil
5. Berapa FPB dari 28 dan 42?
A. 21 | B. 14 | C. 12 | D. 17

Pasangkan konsep dan hasil

Tulis pasangan yang tepat: FPB 12 dan 18, KPK 4 dan 6, FPB 15 dan 25

Pilihan: 5, 12, 6

Pembahasan sesi 3

1. Jawaban B: 6 paket

Faktor bersama 18 dan 24: 1, 2, 3, 6. Terbesar 6.

2. Jawaban A: 24 detik

Kelipatan 6: 6,12,18,24; kelipatan 8: 8,16,24. KPK = 24.

3. Jawaban D: 36 menit

KPK(12,18)=36. Waktu berikutnya pukul 08.36.

4. Jawaban C: 3 pensil

$30 : 10 = 3$ pensil, sedangkan buku tiap paket $20 : 10 = 2$.

5. Jawaban B: 14

$28 = 2 \times 2 \times 7$ dan $42 = 2 \times 3 \times 7$. Faktor bersama $2 \times 7 = 14$.

Kunci pasangan

FPB 12 dan 18 = 6

KPK 4 dan 6 = 12

FPB 15 dan 25 = 5

Cek pemahaman

Bisakah kamu menjelaskan alasan tanpa menyalin? Buat satu soal serupa dengan angka berbeda, selesaikan, lalu cek dengan orang tua.

Sesi 4: Pecahan: bagian, perbandingan, dan operasi

Latihan mandiri

1. Sebanyak $\frac{3}{4}$ dari 28 siswa membawa bekal. Berapa siswa membawa bekal?
A. 21 siswa | B. 19 siswa | C. 24 siswa | D. 28 siswa
2. Dari pita 5 meter, digunakan $\frac{2}{5}$ bagiannya. Berapa meter pita digunakan?
A. 0 meter | B. 5 meter | C. 9 meter | D. 2 meter
3. Ada 40 buah. Sebanyak $\frac{3}{8}$ buah dimasukkan ke keranjang. Berapa buah di keranjang?
A. 18 buah | B. 22 buah | C. 15 buah | D. 13 buah
4. Kue dipotong 12 bagian sama besar. Enam bagian dimakan. Berapa bagian yang tersisa?
A. 13 bagian | B. 6 bagian | C. 4 bagian | D. 9 bagian
5. Berapa pembilang hasil $\frac{1}{3} + \frac{1}{6}$ jika ditulis dengan penyebut 6?
A. 3 | B. 1 | C. 6 | D. 10

Pasangkan konsep dan hasil

Tulis pasangan yang tepat: $\frac{1}{2}$ senilai dengan, $\frac{3}{4}$ senilai dengan, $\frac{2}{3}$ senilai dengan

Pilihan: $\frac{4}{6}$, $\frac{6}{8}$, $\frac{2}{4}$

Pembahasan sesi 4

1. Jawaban A: 21 siswa

$$28 : 4 \times 3 = 7 \times 3 = 21.$$

2. Jawaban D: 2 meter

$$2/5 \times 5 = 2 \text{ meter. Sisa pita } 3 \text{ meter.}$$

3. Jawaban C: 15 buah

$$40 : 8 \times 3 = 5 \times 3 = 15.$$

4. Jawaban B: 6 bagian

$$12 - 6 = 6 \text{ bagian; sisa } 6/12 \text{ atau } 1/2 \text{ kue.}$$

5. Jawaban A: 3

$$1/3 = 2/6. 2/6 + 1/6 = 3/6, \text{ pembilangnya } 3.$$

Kunci pasangan

$$1/2 \text{ senilai dengan } = 2/4$$

$$3/4 \text{ senilai dengan } = 6/8$$

$$2/3 \text{ senilai dengan } = 4/6$$

Cek pemahaman

Bisakah kamu menjelaskan alasan tanpa menyalin? Buat satu soal serupa dengan angka berbeda, selesaikan, lalu cek dengan orang tua.

Sesi 5: Desimal, persen, dan uang

Latihan mandiri

1. Tas Rp80.000 didiskon 25%. Berapa harga yang dibayar?
A. 59.998 rupiah | B. 60.003 rupiah | C. 60.007 rupiah | D. 60.000 rupiah
2. Sebanyak 20% dari 150 siswa ikut klub. Berapa siswa ikut klub?
A. 33 siswa | B. 37 siswa | C. 30 siswa | D. 28 siswa
3. Uang Rp50.000 dipakai membeli 3 buku seharga Rp12.000 per buku. Berapa kembaliannya?
A. 14.007 rupiah | B. 14.000 rupiah | C. 13.998 rupiah | D. 14.003 rupiah
4. Harga sepatu Rp120.000 mendapat diskon 10%. Berapa besar potongannya?
A. 12.000 rupiah | B. 11.998 rupiah | C. 12.003 rupiah | D. 12.007 rupiah
5. Terdapat 80 soal dan 60 dijawab benar. Berapa persentase jawaban benar?
A. 73 persen | B. 78 persen | C. 82 persen | D. 75 persen

Pasangkan konsep dan hasil

Tulis pasangan yang tepat: 0,5, 0,25, 0,75

Pilihan: 75%, 25%, 50%

Pembahasan sesi 5

1. Jawaban D: 60.000 rupiah

Potongan $\frac{1}{4} \times 80.000 = 20.000$. Harga bayar $80.000 - 20.000 = 60.000$.

2. Jawaban C: 30 siswa

$\frac{20}{100} \times 150 = 30$.

3. Jawaban B: 14.000 rupiah

Belanja $3 \times 12.000 = 36.000$. Kembalian $50.000 - 36.000 = 14.000$.

4. Jawaban A: 12.000 rupiah

$\frac{10}{100} \times 120.000 = 12.000$. Soal meminta potongan, bukan harga akhir.

5. Jawaban D: 75 persen

$\frac{60}{80} \times 100\% = \frac{3}{4} \times 100\% = 75\%$.

Kunci pasangan

0,5 = 50%

0,25 = 25%

0,75 = 75%

Cek pemahaman

Bisakah kamu menjelaskan alasan tanpa menyalin? Buat satu soal serupa dengan angka berbeda, selesaikan, lalu cek dengan orang tua.

Sesi 6: Perbandingan dan skala

Latihan mandiri

1. Rasio siswa laki-laki : perempuan 2 : 3. Total 35 siswa. Berapa siswa perempuan?

A. 24 siswa | B. 28 siswa | C. 21 siswa | D. 19 siswa

2. Sirup : air = 1 : 4. Total minuman 500 ml. Berapa ml sirup?

A. 107 ml | B. 100 ml | C. 98 ml | D. 103 ml

3. Jarak peta 4 cm dengan skala 1 : 50.000. Berapa jarak sebenarnya dalam km?

A. 2 km | B. 0 km | C. 5 km | D. 9 km

4. Rasio tabungan Ana : Budi 3 : 5. Selisihnya Rp20.000. Berapa tabungan Ana?

A. 29.998 rupiah | B. 30.003 rupiah | C. 30.007 rupiah | D. 30.000 rupiah

5. Model panjang 8 cm berskala 1 : 25. Berapa panjang sebenarnya dalam cm?

A. 203 cm | B. 207 cm | C. 200 cm | D. 198 cm

Pasangkan konsep dan hasil

Tulis pasangan yang tepat: Rasio 2 : 3, total bagian, Rasio 4 : 7, selisih bagian, 1 cm skala 1 : 100.000

Pilihan: 1 km, 3, 5

Pembahasan sesi 6

1. Jawaban C: 21 siswa

Total bagian 5. Satu bagian $35 : 5 = 7$. Perempuan $3 \times 7 = 21$.

2. Jawaban B: 100 ml

Total 5 bagian. Sirup $\frac{1}{5} \times 500 = 100$ ml.

3. Jawaban A: 2 km

$4 \times 50.000 = 200.000$ cm = 2 km.

4. Jawaban D: 30.000 rupiah

Selisi 2 bagian = 20.000, satu bagian 10.000. Ana 3 bagian = 30.000.

5. Jawaban C: 200 cm

$8 \times 25 = 200$ cm atau 2 meter.

Kunci pasangan

Rasio 2 : 3, total bagian = 5

Rasio 4 : 7, selisi bagian = 3

1 cm skala 1 : 100.000 = 1 km

Cek pemahaman

Bisakah kamu menjelaskan alasan tanpa menyalin? Buat satu soal serupa dengan angka berbeda, selesaikan, lalu cek dengan orang tua.

Sesi 7: Satuan, waktu, dan kecepatan sederhana

Latihan mandiri

1. Pita 2 meter dipotong 75 cm. Berapa cm sisanya?
A. 132 cm | B. 125 cm | C. 123 cm | D. 128 cm
2. Ibu membeli 3 kg beras lalu memakai 450 g. Berapa gram beras tersisa?
A. 2.550 g | B. 2.548 g | C. 2.553 g | D. 2.557 g
3. Les mulai 09.20 dan selesai 10.45. Berapa menit durasinya?
A. 83 menit | B. 88 menit | C. 92 menit | D. 85 menit
4. Empat botol masing-masing 750 ml. Berapa liter total air?
A. 6 liter | B. 10 liter | C. 3 liter | D. 1 liter
5. Sepeda menempuh 24 km dalam 2 jam dengan kecepatan tetap. Berapa km per jam?
A. 19 km/jam | B. 12 km/jam | C. 10 km/jam | D. 15 km/jam

Pasangkan konsep dan hasil

Tulis pasangan yang tepat: 1,5 kg, 2 jam, 0,5 liter

Pilihan: 500 ml, 120 menit, 1.500 g

Pembahasan sesi 7

1. Jawaban B: 125 cm

2 m = 200 cm. $200 - 75 = 125$ cm.

2. Jawaban A: 2.550 g

3 kg = 3.000 g. $3.000 - 450 = 2.550$ g.

3. Jawaban D: 85 menit

09.20 ke 10.20 = 60 menit, lalu 25 menit; total 85.

4. Jawaban C: 3 liter

$4 \times 750 = 3.000$ ml = 3 liter.

5. Jawaban B: 12 km/jam

Kecepatan = jarak : waktu = $24 : 2 = 12$ km/jam.

Kunci pasangan

1,5 kg = 1.500 g

2 jam = 120 menit

0,5 liter = 500 ml

Cek pemahaman

Bisakah kamu menjelaskan alasan tanpa menyalin? Buat satu soal serupa dengan angka berbeda, selesaikan, lalu cek dengan orang tua.

Sesi 8: Keliling dan luas bangun datar

Latihan mandiri

1. Taman persegi panjang 15 m x 9 m dipagari seluruhnya. Berapa panjang pagar?

A. 48 m | B. 46 m | C. 51 m | D. 55 m

2. Lantai 8 m x 6 m akan ditutup karpet. Berapa luas karpet?

A. 46 m² | B. 51 m² | C. 55 m² | D. 48 m²

3. Segitiga memiliki alas 14 cm dan tinggi 8 cm. Berapa luasnya?

A. 59 cm² | B. 63 cm² | C. 56 cm² | D. 54 cm²

4. Persegi bersisi 11 cm. Berapa kelilingnya?

A. 51 cm | B. 44 cm | C. 42 cm | D. 47 cm

5. Taman 10 m x 7 m diberi pagar kecuali pintu 3 m. Berapa pagar yang diperlukan?

A. 31 m | B. 29 m | C. 34 m | D. 38 m

Pasangkan konsep dan hasil

Tulis pasangan yang tepat: Luas persegi sisi 6 cm, Keliling persegi sisi 6 cm, Luas persegi panjang 5 x 4 cm

Pilihan: 20 cm², 24 cm, 36 cm²

Pembahasan sesi 8

1. Jawaban A: 48 m

$$\text{Keliling} = 2 \times (15 + 9) = 48 \text{ m.}$$

2. Jawaban D: 48 m²

$$\text{Luas} = 8 \times 6 = 48 \text{ m}^2.$$

3. Jawaban C: 56 cm²

$$\text{Luas} = \frac{1}{2} \times 14 \times 8 = 56 \text{ cm}^2.$$

4. Jawaban B: 44 cm

$$\text{Keliling} = 4 \times 11 = 44 \text{ cm.}$$

5. Jawaban A: 31 m

$$\text{Keliling } 2 \times (10 + 7) = 34. \text{ Kurangi pintu: } 34 - 3 = 31 \text{ m.}$$

Kunci pasangan

$$\text{Luas persegi sisi } 6 \text{ cm} = 36 \text{ cm}^2$$

$$\text{Keliling persegi sisi } 6 \text{ cm} = 24 \text{ cm}$$

$$\text{Luas persegi panjang } 5 \times 4 \text{ cm} = 20 \text{ cm}^2$$

Cek pemahaman

Bisakah kamu menjelaskan alasan tanpa menyalin? Buat satu soal serupa dengan angka berbeda, selesaikan, lalu cek dengan orang tua.

Sesi 9: Volume dan kapasitas

Latihan mandiri

1. Kotak balok berukuran 10 cm x 8 cm x 5 cm. Berapa volumenya?
A. 398 cm³ | B. 403 cm³ | C. 407 cm³ | D. 400 cm³
2. Kubus memiliki rusuk 6 cm. Berapa volumenya?
A. 219 cm³ | B. 223 cm³ | C. 216 cm³ | D. 214 cm³
3. Akuarium memiliki volume 24.000 cm³. Berapa liter kapasitasnya?
A. 31 liter | B. 24 liter | C. 22 liter | D. 27 liter
4. Tangki 60 liter terisi $\frac{3}{4}$ bagian. Berapa liter isinya?
A. 45 liter | B. 43 liter | C. 48 liter | D. 52 liter
5. Delapan gelas masing-masing berisi 250 ml. Berapa liter totalnya?
A. 0 liter | B. 5 liter | C. 9 liter | D. 2 liter

Pasangkan konsep dan hasil

Tulis pasangan yang tepat: 1 liter, 2 liter, Kubus rusuk 3 cm

Pilihan: 27 cm³, 2.000 ml, 1.000 cm³

Pembahasan sesi 9

1. Jawaban D: 400 cm³

$$10 \times 8 \times 5 = 400 \text{ cm}^3.$$

2. Jawaban C: 216 cm³

$$6 \times 6 \times 6 = 216 \text{ cm}^3.$$

3. Jawaban B: 24 liter

$$24.000 : 1.000 = 24 \text{ liter}.$$

4. Jawaban A: 45 liter

$$\frac{3}{4} \times 60 = 45 \text{ liter}.$$

5. Jawaban D: 2 liter

$$8 \times 250 = 2.000 \text{ ml} = 2 \text{ liter}.$$

Kunci pasangan

$$1 \text{ liter} = 1.000 \text{ cm}^3$$

$$2 \text{ liter} = 2.000 \text{ ml}$$

$$\text{Kubus rusuk } 3 \text{ cm} = 27 \text{ cm}^3$$

Cek pemahaman

Bisakah kamu menjelaskan alasan tanpa menyalin? Buat satu soal serupa dengan angka berbeda, selesaikan, lalu cek dengan orang tua.

Sesi 10: Data dan strategi soal cerita bertahap

Latihan mandiri

1. Buku terjual tiga hari: 12, 18, dan 15. Berapa jumlah buku terjual?

A. 48 buku | B. 52 buku | C. 45 buku | D. 43 buku

2. Nilai empat kuis: 70, 80, 90, 80. Berapa rata-ratanya?

A. 87 | B. 80 | C. 78 | D. 83

3. Data 4, 7, 5, 7, 9. Berapa modusnya?

A. 7 | B. 5 | C. 10 | D. 14

4. Data 9, 3, 7, 5, 8. Berapa mediannya?

A. 5 | B. 10 | C. 14 | D. 7

5. Ada 6 kotak berisi 10 roti per kotak. Sebanyak $\frac{1}{4}$ total roti dibagikan. Berapa roti tersisa?

A. 48 roti | B. 52 roti | C. 45 roti | D. 43 roti

Pasangkan konsep dan hasil

Tulis pasangan yang tepat: Jumlah 10, 20, 30, Rata-rata 10, 20, 30, Median 3, 8, 10

Pilihan: 8, 20, 60

Pembahasan sesi 10

1. Jawaban C: 45 buku

$$12 + 18 + 15 = 45.$$

2. Jawaban B: 80

$$\text{Jumlah } 320. \text{ Rata-rata} = 320 : 4 = 80.$$

3. Jawaban A: 7

7 muncul dua kali; angka lain hanya sekali.

4. Jawaban D: 7

Urutkan 3,5,7,8,9. Nilai tengah adalah 7.

5. Jawaban C: 45 roti

$$\text{Total } 6 \times 10 = 60; \text{ dibagikan } 60 : 4 = 15; \text{ sisa } 45.$$

Kunci pasangan

$$\text{Jumlah } 10, 20, 30 = 60$$

$$\text{Rata-rata } 10, 20, 30 = 20$$

$$\text{Median } 3, 8, 10 = 8$$

Cek pemahaman

Bisakah kamu menjelaskan alasan tanpa menyalin? Buat satu soal serupa dengan angka berbeda, selesaikan, lalu cek dengan orang tua.

Jurnal kesalahan

Isi setelah latihan atau tryout: tanggal | topik | salah baca/salah konsep/salah hitung | cara benar | soal ulang | hasil ulang.

Tanggal	Topik	Penyebab	Perbaikan

Catatan

Materi disusun untuk latihan mandiri kelas 4-6. Sesuaikan dengan materi sekolah dan kesiapan anak. Simulasi bukan ujian resmi dan tidak menjamin nilai tertentu.