

PETUALANGAN BAHASA INGGRIS SD



Buku misi, kosakata dan worksheet | Pemula kelas 3-6

Yuk, belajar bersama Naya dan Bimo! Dengarkan audio di kursus, ucapkan kata, lalu bermain. Kamu boleh mengulang. Tidak perlu cepat, yang penting berani mencoba.

Misi 1: Hello, Teman Baru!

Bantu Naya menyapa Bimo di hari pertama sekolah.



Kartu kata

hello = halo | good morning = selamat pagi | name = nama | friend = teman | goodbye = selamat tinggal

Cerita kecil

Naya: Good morning! My name is Naya. What is your name?

Bimo: Hello! My name is Bimo.

Naya: Nice to meet you, Bimo.

Bimo: Nice to meet you, too!

Coba ngomong!

Sapa boneka atau anggota keluarga: Hello! My name is Biarkan mereka membalas. Lalu ucapkan Goodbye!

Worksheet misi 1

Petunjuk kecil

Untuk menyebut nama, pakai My name is ... atau I am Untuk bertanya, pakai What is your name? Nice to meet you dipakai saat berkenalan. Kamu tidak perlu menerjemahkan setiap kata untuk memahami sapaan.

1. Saat pagi, sapaan mana yang cocok?

A. Good morning! | B. Good night! | C. Goodbye!

2. Naya ingin menanyakan nama. Pilih ucapannya.

A. I like apples. | B. What is your name? | C. This is a bag.

3. Nama teman Naya dalam cerita adalah ...

A. Sari | B. Dina | C. Bimo

4. Lengkapi: My name ____ Naya.

A. is | B. are | C. am

Pasangkan kata

Kata: hello, good morning, name, friend, goodbye

Arti acak: selamat tinggal, teman, nama, selamat pagi, halo

Misi gambar

Gambar satu benda atau kegiatan dari misi ini. Tulis satu kalimat Inggris sederhana di bawahnya.

Bintang usahaku

Hari ini aku sudah: mendengarkan / mencoba bicara / mengerjakan permainan. Bagian yang mau kuulang: _____

Misi 2: Warna dan Angka Ajaib

Temukan warna di taman, lalu hitung benda di sekitarmu.



Kartu kata

red = merah | blue = biru | yellow = kuning | three = tiga | five = lima

Cerita kecil

Naya: Look! A red kite!

Bimo: I have a blue bag.

Naya: We have three apples.

Bimo: One, two, three. Let us share!

Coba ngomong!

Cari dua benda dengan warna berbeda. Ucapkan a red ... atau a blue Hitung lima pensil: one, two, three, four, five.

Worksheet misi 2

Petunjuk kecil

Warna biasanya diletakkan sebelum nama benda: a red kite, a blue bag. Untuk lebih dari satu benda, banyak kata mendapat akhiran s: one apple, three apples. Dengarkan perbedaan three dan five; jangan menebak dari gambar saat latihan audio.

1. Apa warna layang-layang pada cerita?

A. Blue | B. Red | C. Yellow

2. Three apples berarti ...

A. Satu apel | B. Lima apel | C. Tiga apel

3. Urutan setelah one, two adalah ...

A. Three | B. Five | C. Ten

4. Pilih frasa untuk tas biru.

A. a bag blue | B. a blue bag | C. a red bag

Pasangkan kata

Kata: red, blue, yellow, three, five

Arti acak: lima, tiga, kuning, biru, merah

Misi gambar

Gambar satu benda atau kegiatan dari misi ini. Tulis satu kalimat Inggris sederhana di bawahnya.

Bintang usahaku

Hari ini aku sudah: mendengarkan / mencoba bicara / mengerjakan permainan. Bagian yang mau kuulang: _____

Misi 3: Misteri Isi Tas

Bantu Bimo menyiapkan tas sebelum pelajaran dimulai.



Kartu kata

book = buku | pencil = pensil | ruler = penggaris | eraser = penghapus | bag = tas

Cerita kecil

Bimo: This is my bag. I have a book and a pencil.

Naya: Do you have a ruler?

Bimo: Yes, I do. I have an eraser, too.

Naya: Great! We are ready.

Coba ngomong!

Ambil tiga benda aman dari tas. Tunjukkan satu per satu: This is my book. I have a pencil. Orang tua boleh memberi contoh dahulu.

Worksheet misi 3

Petunjuk kecil

This is ... digunakan untuk memperkenalkan benda dekatmu. I have ... berarti aku punya Gunakan a sebelum kata dengan bunyi awal konsonan: a book. Gunakan an sebelum bunyi awal vokal: an eraser. Ini tentang bunyi, bukan sekadar huruf.

1. Benda untuk menghapus tulisan pensil adalah ...

A. Book | B. Ruler | C. Eraser

2. Pilih kalimat yang tepat.

A. This is my book. | B. This my is book. | C. Book this my.

3. Lengkapi: I have ____ eraser.

A. a | B. an | C. two

4. Dalam cerita, apakah Bimo punya penggaris?

A. Tidak | B. Tidak disebutkan | C. Ya

Pasangkan kata

Kata: book, pencil, ruler, eraser, bag

Arti acak: tas, penghapus, penggaris, pensil, buku

Misi gambar

Gambar satu benda atau kegiatan dari misi ini. Tulis satu kalimat Inggris sederhana di bawahnya.

Bintang usahaku

Hari ini aku sudah: mendengarkan / mencoba bicara / mengerjakan permainan. Bagian yang mau kuulang: _____

Misi 4: Kenalkan Keluargaku

Duduk bersama Naya dan kenali anggota keluarganya.



Kartu kata

mother = ibu | father = ayah | brother = saudara laki-laki | sister = saudara perempuan | grandmother = nenek

Cerita kecil

Naya: This is my mother. She likes apples.

Bimo: This is my father. He likes rice.

Naya: This is my grandmother.

Bimo: Hello! Nice to meet you!

Coba ngomong!

Gambar dua orang yang dekat denganmu. Ceritakan This is my Tidak perlu menuliskan nama lengkap atau informasi pribadi di situs.

Worksheet misi 4

Petunjuk kecil

This is my ... cocok untuk memperkenalkan keluarga. He berarti dia laki-laki dan she berarti dia perempuan. Tidak semua keluarga sama. Kamu boleh bercerita tentang orang yang merawatmu tanpa harus menyebut semua anggota dalam contoh.

1. She dapat merujuk pada ...

A. Mother | B. Father | C. Brother

2. Father artinya ...

A. Saudara perempuan | B. Ayah | C. Nenek

3. Siapa yang suka apel dalam cerita?

A. Bimo | B. Ayah Bimo | C. Ibu Naya

4. Untuk memperkenalkan nenek, pilih ...

A. This is my grandmother. | B. I am a ruler. | C. Goodbye, pencil.

Pasangkan kata

Kata: mother, father, brother, sister, grandmother

Arti acak: nenek, saudara perempuan, saudara laki-laki, ayah, ibu

Misi gambar

Gambar satu benda atau kegiatan dari misi ini. Tulis satu kalimat Inggris sederhana di bawahnya.

Bintang usahaku

Hari ini aku sudah: mendengarkan / mencoba bicara / mengerjakan permainan. Bagian yang mau kuulang: _____

Misi 5: Detektif Hewan

Lihat hewan di taman tanpa mengganggu mereka.



Kartu kata

cat = kucing | bird = burung | dog = anjing | fish = ikan | rabbit = kelinci

Cerita kecil

Naya: Look at the cat!

Bimo: It is a small cat.

Naya: A bird is in the tree. It can fly.

Bimo: A fish can swim. Animals are amazing!

Coba ngomong!

Pilih gambar hewan. Ucapkan It is a Lalu tambahkan It can ... jika kamu tahu kemampuannya.

Contoh: It is a fish. It can swim.

Worksheet misi 5

Petunjuk kecil

It is a ... dipakai untuk menyebut satu hewan atau benda. Can menyatakan kemampuan: A bird can fly. Setelah can, gunakan bentuk sederhana seperti fly atau swim, bukan flies. Jangan memegang hewan asing; permainan bisa memakai gambar.

1. Hewan di pohon dalam cerita adalah ...

A. Cat | B. Bird | C. Fish

2. A fish can ...

A. read | B. write | C. swim

3. Rabbit berarti ...

A. Kelinci | B. Kucing | C. Penggaris

4. Kalimat yang tepat adalah ...

A. A bird can flies. | B. A bird can fly. | C. A bird can flying.

Pasangkan kata

Kata: cat, bird, dog, fish, rabbit

Arti acak: kelinci, ikan, anjing, burung, kucing

Misi gambar

Gambar satu benda atau kegiatan dari misi ini. Tulis satu kalimat Inggris sederhana di bawahnya.

Bintang usahaku

Hari ini aku sudah: mendengarkan / mencoba bicara / mengerjakan permainan. Bagian yang mau kuulang: _____

Misi 6: Piknik Rasa-Rasa

Pilih makanan dan minuman untuk piknik kecil.



Kartu kata

apple = apel | banana = pisang | rice = nasi | water = air minum | milk = susu

Cerita kecil

Naya: I like apples. Do you like bananas?

Bimo: Yes, I do. I like bananas and rice.

Naya: Water, please.

Bimo: Here you are!

Coba ngomong!

Buat menu piknik di kertas. Pilih tiga makanan lalu ucapkan I like Jangan memaksakan anak makan; ini permainan bahasa.

Worksheet misi 6

Petunjuk kecil

I like ... menyatakan suka, I do not like ... menyatakan tidak suka. Saat berbicara tentang makanan secara umum, gunakan apples atau bananas untuk buah yang dapat dihitung, tetapi rice dan water tidak memakai s dalam contoh ini. Untuk meminta dengan sopan: Water, please.

1. Ucapan sopan untuk meminta air adalah ...

A. Water, please. | B. Water goodbye. | C. Water name.

2. Apa makanan yang disukai Bimo dalam cerita?

A. Fish and milk | B. Bananas and rice | C. Apples and cake

3. I do not like apples berarti ...

A. Aku membawa apel | B. Aku sangat suka apel | C. Aku tidak suka apel

4. Pilih kalimat yang sesuai contoh.

A. I like rice. | B. I like rices. | C. I rice like is.

Pasangkan kata

Kata: apple, banana, rice, water, milk

Arti acak: susu, air minum, nasi, pisang, apel

Misi gambar

Gambar satu benda atau kegiatan dari misi ini. Tulis satu kalimat Inggris sederhana di bawahnya.

Bintang usahaku

Hari ini aku sudah: mendengarkan / mencoba bicara / mengerjakan permainan. Bagian yang mau kuulang: _____

Misi 7: Gerak dan Tebak

Ikuti instruksi sederhana sambil bergerak aman.



Kartu kata

head = kepala | hand = tangan | eyes = mata | nose = hidung | feet = kaki

Cerita kecil

Naya: Touch your head.

Bimo: Now touch your nose.

Naya: Clap your hands!

Bimo: Great! Let us sit down.

Coba ngomong!

Jadi pemimpin permainan: Touch your nose. Clap your hands. Orang tua mengikuti, lalu tukar peran. Tidak ada hukuman jika gerakannya berbeda.

Worksheet misi 7

Petunjuk kecil

Touch ... berarti sentuh Clap your hands berarti tepuk tangan. Satu tangan disebut hand, lebih dari satu hands. Satu kaki foot, bentuk jamaknya feet. Bergerak pelan dan sesuaikan dengan kemampuan tubuhmu; boleh menunjuk gambar sebagai pengganti gerakan.

1. Touch your head meminta kamu menyentuh ...

A. Kepala | B. Tangan | C. Buku

2. Bentuk jamak foot adalah ...

A. foots | B. feet | C. footing

3. Clap your hands berarti ...

A. Buka tas | B. Lihat burung | C. Tepuk tangan

4. Instruksi terakhir dalam cerita adalah ...

A. Sit down | B. Stand up | C. Fly

Pasangkan kata

Kata: head, hand, eyes, nose, feet

Arti acak: kaki, hidung, mata, tangan, kepala

Misi gambar

Gambar satu benda atau kegiatan dari misi ini. Tulis satu kalimat Inggris sederhana di bawahnya.

Bintang usahaku

Hari ini aku sudah: mendengarkan / mencoba bicara / mengerjakan permainan. Bagian yang mau kuulang: _____

Misi 8: Peta Rumah Mini

Cari tempat benda dengan kata in, on, dan under.



Kartu kata

bedroom = kamar tidur | kitchen = dapur | table = meja | chair = kursi | under = di bawah

Cerita kecil

Naya: Where is my book?

Bimo: It is on the table.

Naya: Where is my bag?

Bimo: It is under the chair.

Naya: Thank you!

Coba ngomong!

Letakkan pensil di atas buku, lalu di bawah buku. Ucapkan on the book dan under the book. Minta pendamping menebak posisinya.

Worksheet misi 8

Petunjuk kecil

In berarti di dalam, on di atas permukaan, under di bawah. Bandingkan: The book is in the bag, The book is on the table, The book is under the chair. Gunakan is untuk satu benda. Kita berlatih dengan rumah gambar, bukan membagikan alamat rumah.

1. Di cerita, buku ada ...

A. Di atas meja | B. Di bawah meja | C. Di dalam tas

2. Under the chair berarti ...

A. Di dalam kursi | B. Di bawah kursi | C. Di atas kursi

3. Kitchen adalah ...

A. Kamar tidur | B. Taman | C. Dapur

4. Pilih kalimat untuk buku di dalam tas.

A. The book is in the bag. | B. The book is on the bag. | C. The book is under the bag.

Pasangkan kata

Kata: bedroom, kitchen, table, chair, under

Arti acak: di bawah, kursi, meja, dapur, kamar tidur

Misi gambar

Gambar satu benda atau kegiatan dari misi ini. Tulis satu kalimat Inggris sederhana di bawahnya.

Bintang usahaku

Hari ini aku sudah: mendengarkan / mencoba bicara / mengerjakan permainan. Bagian yang mau kuulang: _____

Misi 9: Sehari Bersama Bimo

Susun kegiatan sederhana dari pagi sampai malam.



Kartu kata

wake up = bangun tidur | eat = makan | read = membaca | play = bermain | sleep = tidur

Cerita kecil

Bimo: I wake up in the morning. First, I eat breakfast.

Naya: Then I go to school. I read a book.

Bimo: I play in the afternoon.

Naya: I sleep at night.

Coba ngomong!

Gambar tiga kegiatanmu. Ceritakan First, I Then, I Boleh melihat kartu kosakata. Jangan membandingkan jam tidur atau rutinitas dengan teman.

Worksheet misi 9

Petunjuk kecil

Untuk menceritakan kebiasaan sendiri, gunakan I + kegiatan: I read, I play. In the morning berarti pada pagi hari; at night berarti pada malam hari. First dan then membantu urutan cerita. Kita belum perlu menghafal tabel tenses panjang.

1. Read artinya ...

A. Bermain | B. Membaca | C. Tidur

2. Dalam cerita, Bimo bermain ...

A. Pagi hari | B. Malam hari | C. Sore hari

3. Untuk mengatakan aku tidur, pilih ...

A. I sleep. | B. I sleeping is. | C. Sleep my name.

4. Then membantu menyatakan ...

A. Warna | B. Urutan berikutnya | C. Jumlah keluarga

Pasangkan kata

Kata: wake up, eat, read, play, sleep

Arti acak: tidur, bermain, membaca, makan, bangun tidur

Misi gambar

Gambar satu benda atau kegiatan dari misi ini. Tulis satu kalimat Inggris sederhana di bawahnya.

Bintang usahaku

Hari ini aku sudah: mendengarkan / mencoba bicara / mengerjakan permainan. Bagian yang mau kuulang: _____

Misi 10: Misi Akhir: Piknik Persahabatan

Gabungkan sapaan, benda, warna, makanan dan posisi.



Kartu kata

please = tolong/silakan | thank you = terima kasih | share = berbagi | small = kecil | happy = senang

Cerita kecil

Naya: Hello, Bimo! I have three apples.

Bimo: I have water. Let us share.

Naya: Where is the red kite?

Bimo: It is on the blanket.

Naya: Thank you! I am happy.

Coba ngomong!

Buat piknik pura-pura dengan benda aman atau gambar. Perkenalkan diri, sebut dua benda dan satu makanan, lalu ucapkan Thank you. Pendamping menilai keberanian dan kejelasan, bukan aksen sempurna.

Worksheet misi 10

Petunjuk kecil

Tidak perlu kalimat panjang untuk mulai berbicara. Gabungkan pola yang sudah dikenal: My name is I have I like The ... is on Gunakan please dan thank you saat meminta atau menerima. Salah sedikit saat mencoba itu wajar; dengarkan contoh dan coba lagi.

1. Naya membawa berapa apel dalam cerita?

A. Two | B. Three | C. Five

2. Layang-layang merah berada ...

A. Under the chair | B. In the bag | C. On the blanket

3. Ucapan saat menerima bantuan adalah ...

A. Thank you! | B. My ruler! | C. I sleep!

4. Happy artinya ...

A. Lapar | B. Senang | C. Merah

Pasangkan kata

Kata: please, thank you, share, small, happy

Arti acak: senang, kecil, berbagi, terima kasih, tolong/silakan

Misi gambar

Gambar satu benda atau kegiatan dari misi ini. Tulis satu kalimat Inggris sederhana di bawahnya.

Bintang usahaku

Hari ini aku sudah: mendengarkan / mencoba bicara / mengerjakan permainan. Bagian yang mau kuulang: _____

Kunci dan pembahasan

Misi 1

1. A - Good morning adalah sapaan pagi. Good night biasanya sebelum tidur.
2. B - What is your name? berarti Siapa namamu?
3. C - Bimo memperkenalkan diri: My name is Bimo.
4. A - My name menggunakan is. Untuk I, gunakan am: I am Naya.

Pasangan: hello = halo, good morning = selamat pagi, name = nama, friend = teman, goodbye = selamat tinggal

Misi 2

1. B - Naya berkata a red kite.
2. C - Three artinya tiga; apples menunjukkan lebih dari satu apel.
3. A - Urutannya one, two, three.
4. B - Warna blue ditempatkan sebelum kata bag.

Pasangan: red = merah, blue = biru, yellow = kuning, three = tiga, five = lima

Misi 3

1. C - Eraser berarti penghapus.
2. A - Urutannya This is my book.
3. B - Eraser diawali bunyi vokal sehingga memakai an.
4. C - Ia menjawab Yes, I do setelah ditanya tentang ruler.

Pasangan: book = buku, pencil = pensil, ruler = penggaris, eraser = penghapus, bag = tas

Misi 4

1. A - Mother adalah ibu; dalam contoh kita memakai she.
2. B - Father berarti ayah.
3. C - Naya berkata tentang ibunya: She likes apples.
4. A - Kalimat pertama memperkenalkan nenek.

Pasangan: mother = ibu, father = ayah, brother = saudara laki-laki, sister = saudara perempuan, grandmother = nenek

Misi 5

1. B - Cerita menyebut a bird is in the tree.
2. C - Fish dapat berenang, yaitu swim.
3. A - Rabbit adalah kelinci.

4. B - Setelah can gunakan kata kerja dasar: fly.

Pasangan: cat = kucing, bird = burung, dog = anjing, fish = ikan, rabbit = kelinci

Misi 6

1. A - Please membuat permintaan lebih sopan.

2. B - Bimo berkata I like bananas and rice.

3. C - Do not like menunjukkan tidak suka.

4. A - Rice dalam contoh ini tidak mendapat s.

Pasangan: apple = apel, banana = pisang, rice = nasi, water = air minum, milk = susu

Misi 7

1. A - Head berarti kepala.

2. B - Bentuk jamaknya feet, bukan foots.

3. C - Clap berarti bertepuk.

4. A - Bimo mengatakan Let us sit down.

Pasangan: head = kepala, hand = tangan, eyes = mata, nose = hidung, feet = kaki

Misi 8

1. A - Bimo mengatakan on the table.

2. B - Under artinya di bawah.

3. C - Kitchen berarti dapur.

4. A - In menunjukkan di dalam tas.

Pasangan: bedroom = kamar tidur, kitchen = dapur, table = meja, chair = kursi, under = di bawah

Misi 9

1. B - Read adalah membaca.

2. C - Bimo berkata I play in the afternoon.

3. A - I + sleep adalah bentuk sederhana yang kita latih.

4. B - Then berarti kemudian.

Pasangan: wake up = bangun tidur, eat = makan, read = membaca, play = bermain, sleep = tidur

Misi 10

1. B - Naya berkata three apples.

2. C - Bimo mengatakan on the blanket.

3. A - Thank you adalah terima kasih.

4. B - Happy berarti senang.

Pasangan: please = tolong/silakan, thank you = terima kasih, share = berbagi, small = kecil, happy = senang

Untuk orang tua

Dampingi 10-15 menit per aktivitas. Putar audio, beri waktu anak meniru, lalu minta anak memakai satu kata dalam konteks nyata. Jangan menilai aksen sebagai baik/buruk. Fokus pada makna, keberanian, dan usaha. Boleh menunjuk gambar jika gerak fisik tidak nyaman.

Audio adalah suara sintetis bahasa Inggris Amerika, bukan rekaman anak. Tantangan berbicara tidak dinilai otomatis. Game cocokkan pasangan memakai fitur LMS; worksheet menjadi alternatif jika perangkat sulit melakukan drag-and-drop.

Transkrip listening - baca setelah latihan

Misi 1: Hello! My name is Sari. I am nine years old. Good morning, my new friend.

Misi 2: I have five pencils. My pencils are yellow. My bag is red.

Misi 3: This is my school bag. I have two books and one ruler. I do not have an eraser.

Misi 4: This is my sister. Her name is Lina. She is seven. This is my grandmother. She likes bananas.

Misi 5: I can see a rabbit. It has long ears. I can see a bird, too. The bird can fly.

Misi 6: I like bananas. I do not like apples. I drink water with my lunch.

Misi 7: Touch your head. Then touch your nose. Clap your hands two times.

Misi 8: My bag is in the bedroom. My book is on the chair. My pencil is under the table.

Misi 9: In the morning, I eat breakfast. In the afternoon, I read a book. At night, I sleep.

Misi 10: Hello! My name is Dita. I have two bananas and a blue bag. My bag is under the chair. Thank you, my friend!