

ENGLISH SEHARI-HARI UNTUK ANAK SD



Buku aktivitas dan kartu bermain peran

Kamu sudah mengenal beberapa kata Inggris? Yuk, pakai untuk meminta bantuan, meminjam barang, dan berbicara dengan teman. Cukup satu kalimat, lalu coba lagi!

Misi 1: Tolong Bantu Aku!

Naya kesulitan membuka kotak pensil. Yuk, minta bantuan dengan sopan.



Dialog contoh

Naya: Can you help me, please?

Bimo: Of course! What do you need?

Naya: I cannot open this box.

Bimo: Let me help you.

Naya: Thank you!

Bimo: You are welcome.

Petunjuk kecil

Can you help me, please? berarti Bisakah kamu membantuku? Gunakan untuk meminta bantuan, bukan untuk memesan makanan. Of course! berarti Tentu! Jika belum bisa membantu, katakan Sorry, I cannot help right now. Minta bantuan orang dewasa yang dikenal saat kamu membutuhkannya.

Kartu bermain peran 1

Satu orang pura-pura kesulitan membuka kotak kosong. Teman meminta penjelasan lalu membantu. Tukar peran; jangan gunakan benda tajam atau kotak yang menjepit.

Peran A: mulai dengan kalimat ini

Can you help me, please?

Peran B: contoh respons

Of course! What do you need?

Coba variasi

Ganti benda atau situasi dengan yang masuk akal. Tukar peran. Kamu boleh menolak dengan sopan dan boleh meminta bantuan pendamping.

Latihan pilih respons

1. Kamu perlu bantuan. Pilih ucapanmu.

A. Can you help me, please? | B. Where is the library? | C. I like rice.

2. Teman berterima kasih setelah kamu membantu. Jawab ...

A. I am thirsty. | B. Can I borrow it? | C. You are welcome.

3. Belum bisa membantu sekarang. Mana respons yang jujur dan sopan?

A. Give me bread. | B. Sorry, I cannot help right now. | C. Of course! I can help now.

Pasangkan maksud

Kalimat: Can you help me, please? | Of course! | You are welcome.

Arti acak: Membalas ucapan terima kasih | Menyetujui dengan ramah | Meminta bantuan

Refleksi kecil

Aku sudah mencoba: mendengar / menjawab / bermain peran. Kalimat yang mau kuulang:

Misi 2: Boleh Pinjam Pensil?

Bimo lupa pensil. Bantu ia meminjam, bukan mengambil tanpa izin.



Dialog contoh

Bimo: Can I borrow your pencil, please?

Naya: Yes. Here you are.

Bimo: Thank you. I will give it back.

Naya: You are welcome.

Petunjuk kecil

Can I borrow your pencil, please? berarti Bolehkah aku meminjam pensilmu? Borrow dipakai saat barang akan dikembalikan. Here you are dipakai ketika menyerahkan barang. Kembalikan barang dan ucapkan terima kasih. Kalau pemilik belum bersedia, terima jawabannya.

Kartu bermain peran 2

Gunakan penggaris atau pensil sungguhan. Minta izin, tunggu jawaban, terima barang, lalu kembalikan. Anak boleh menolak meminjamkan barang kesayangannya.

Peran A: mulai dengan kalimat ini

Can I borrow your ruler, please?

Peran B: contoh respons

Yes. Here you are.

Coba variasi

Ganti benda atau situasi dengan yang masuk akal. Tukar peran. Kamu boleh menolak dengan sopan dan boleh meminta bantuan pendamping.

Latihan pilih respons

1. Kamu ingin meminjam penggaris. Pilih ...

A. Can I eat your ruler? | B. Where is your breakfast? | C. Can I borrow your ruler, please?

2. Kamu menyerahkan pensil. Ucapkan ...

A. Where is it? | B. Here you are. | C. I am sleepy.

3. Setelah selesai memakai barang pinjaman, kamu sebaiknya ...

A. Mengembalikan dan berterima kasih. | B. Menyimpannya selamanya. | C. Memberikannya kepada orang lain.

Pasangkan maksud

Kalimat: Can I borrow your pencil? | Here you are. | I will give it back.

Arti acak: Berjanji mengembalikan | Menyerahkan barang | Meminjam pensil

Refleksi kecil

Aku sudah mencoba: mendengar / menjawab / bermain peran. Kalimat yang mau kuulang:

Misi 3: Izin Dulu, Yuk!

Naya ingin ke toilet saat pelajaran. Latih cara meminta izin kepada guru.



Dialog contoh

Naya: May I go to the toilet, please?

Bimo: Yes, you may.

Naya: Thank you.

Bimo: You are welcome.

Petunjuk kecil

May I go to the toilet, please? adalah permintaan izin yang sopan. Untuk minum, kamu bisa berkata May I drink some water, please? Tunggu respons guru. Saat ada kebutuhan mendesak, beri tahu orang dewasa; latihan bahasa tidak boleh membuatmu menunda kebutuhan kesehatan.

Kartu bermain peran 3

Pendamping menjadi guru, anak meminta izin dengan salah satu kalimat. Pada giliran berikutnya, tukar peran. Dialog audio dimainkan dua pembaca; Bimo membaca peran guru untuk latihan.

Peran A: mulai dengan kalimat ini

May I drink some water, please?

Peran B: contoh respons

Yes, you may.

Coba variasi

Ganti benda atau situasi dengan yang masuk akal. Tukar peran. Kamu boleh menolak dengan sopan dan boleh meminta bantuan pendamping.

Latihan pilih respons

1. Kalimat untuk meminta izin ke toilet adalah ...

A. Can I borrow your cat? | B. May I go to the toilet, please? | C. I have a red kite.

2. Guru mengizinkan. Pilih jawabannya.

A. Yes, you may. | B. No, you may not. | C. I cannot hear you.

3. May I drink some water? meminta izin untuk ...

A. Meminjam buku | B. Membeli sepatu | C. Minum air

Pasangkan maksud

Kalimat: May I go to the toilet? | May I drink some water? | Yes, you may.

Arti acak: Memberikan izin | Meminta izin minum | Meminta izin ke toilet

Refleksi kecil

Aku sudah mencoba: mendengar / menjawab / bermain peran. Kalimat yang mau kuulang:

Misi 4: Pesanan Kecil di Kantin

Bermain kantin dengan gambar makanan. Pesan dengan sopan dan cek pesananmu.



Dialog contoh

Naya: Can I have some bread, please?

Bimo: Of course. Here you are.

Naya: Can I have some water, too?

Bimo: Yes. Here you are.

Naya: Thank you!

Petunjuk kecil

Can I have some bread, please? digunakan untuk meminta roti. Untuk satu benda yang bisa dihitung, gunakan a banana. Some water cocok untuk air. Here you are berarti Ini, silakan. Bermain cukup memakai gambar; jangan mengharuskan anak membeli atau memakan sesuatu.

Kartu bermain peran 4

Buat tiga kartu menu. Satu orang menjadi penjual. Pesanan boleh tersedia atau habis. Anak berlatih mendengarkan jawaban, bukan hanya menghafal satu kalimat.

Peran A: mulai dengan kalimat ini

Can I have a banana, please?

Peran B: contoh respons

Of course. Here you are.

Coba variasi

Ganti benda atau situasi dengan yang masuk akal. Tukar peran. Kamu boleh menolak dengan sopan dan boleh meminta bantuan pendamping.

Latihan pilih respons

1. Pesan satu pisang dengan sopan.

A. Can I have a banana, please? | B. Can I borrow a banana forever? | C. My name is banana.

2. Pesanan diberikan. Responsmu ...

A. Where is the classroom? | B. May I go to the toilet? | C. Thank you.

3. Pilih frasa yang cocok untuk air minum.

A. Three waters, please. | B. Some water, please. | C. A waters, please.

Pasangkan maksud

Kalimat: Can I have some bread? | Can I have a banana? | Some water, please.

Arti acak: Meminta air | Meminta pisang | Meminta roti

Refleksi kecil

Aku sudah mencoba: mendengar / menjawab / bermain peran. Kalimat yang mau kuulang:

Misi 5: Ayo Main Bersama!

Ajak teman bermain dan belajar menerima jawaban ya atau tidak.



Dialog contoh

Bimo: Let us play a game!

Naya: Good idea! What game?

Bimo: Let us play with these cards.

Naya: Yes! Let us take turns.

Petunjuk kecil

Let us atau Let's dipakai untuk mengajak melakukan sesuatu bersama: Let's play! Good idea! berarti Ide bagus! Teman boleh menolak dengan sopan: Sorry, I cannot play now. Menolak tidak berarti tidak berteman. Pilih kegiatan aman dan sesuai kemampuan tubuh.

Kartu bermain peran 5

Pilih permainan kartu sederhana. Ajak teman,anggapi, lalu sepakati giliran. Coba juga respons Sorry, I cannot play now agar anak tidak merasa harus selalu setuju.

Peran A: mulai dengan kalimat ini

Let us play a game!

Peran B: contoh respons

Good idea! Let us take turns.

Coba variasi

Ganti benda atau situasi dengan yang masuk akal. Tukar peran. Kamu boleh menolak dengan sopan dan boleh meminta bantuan pendamping.

Latihan pilih respons

1. Ingin mengajak bermain. Ucapkan ...

A. Can I have some bread? | B. My bag is blue. | C. Let us play!

2. Kamu menyukai ajakan teman. Jawab ...

A. Where is the library? | B. Good idea! | C. I cannot play now.

3. Take turns berarti ...

A. Bergiliran | B. Berebut | C. Pergi sendiri

Pasangkan maksud

Kalimat: Let us play! | Good idea! | Let us take turns.

Arti acak: Mengajak bergiliran | Menyukai usulan | Mengajak bermain

Refleksi kecil

Aku sudah mencoba: mendengar / menjawab / bermain peran. Kalimat yang mau kuulang:

Misi 6: Aku Lagi Merasa...

Kenali perasaan dan kebutuhan sederhana, lalu beri respons yang peduli.



Dialog contoh

Naya: I am tired.

Bimo: Let us rest.

Naya: I am thirsty, too.

Bimo: Would you like some water?

Naya: Yes, please. Thank you.

Petunjuk kecil

I am tired berarti aku lelah. I am thirsty berarti aku haus. I am sad berarti aku sedih. Tanyakan Are you okay? untuk menunjukkan perhatian. Tidak perlu memaksa teman langsung senang. Jika merasa sakit atau tidak aman, beri tahu orang dewasa yang dipercaya.

Kartu bermain peran 6

Pilih kartu perasaan buatan sendiri. Satu orang menyebut perasaannya. Temannya menawarkan bantuan yang cocok, bukan mengejek. Anak boleh tidak menceritakan pengalaman pribadi.

Peran A: mulai dengan kalimat ini

I am tired.

Peran B: contoh respons

Let us rest.

Coba variasi

Ganti benda atau situasi dengan yang masuk akal. Tukar peran. Kamu boleh menolak dengan sopan dan boleh meminta bantuan pendamping.

Latihan pilih respons

1. Teman berkata I am thirsty. Tawaran yang cocok ...

A. Can I borrow a pencil? | B. Would you like some water? | C. Let us run faster.

2. I am tired berarti ...

A. Aku lelah | B. Aku marah | C. Aku lapar

3. Ucapan yang menunjukkan perhatian adalah ...

A. Give me your bag. | B. Good morning, ruler. | C. Are you okay?

Pasangkan maksud

Kalimat: I am tired. | I am thirsty. | Are you okay?

Arti acak: Menanyakan keadaan | Aku haus | Aku lelah

Refleksi kecil

Aku sudah mencoba: mendengar / menjawab / bermain peran. Kalimat yang mau kuulang:

Misi 7: Di Mana Perpustakaanya?

Tanyakan lokasi dan pahami petunjuk sederhana di lingkungan sekolah.



Dialog contoh

Naya: Excuse me. Where is the library?

Bimo: It is next to the classroom.

Naya: Is it near the office?

Bimo: Yes, it is.

Naya: Thank you!

Petunjuk kecil

Where is the library? berarti Di mana perpustakaan? Next to berarti di sebelah, near berarti dekat. Letak yang disebut dalam dialog adalah peta imajinasi latihan, bukan petunjuk lokasi pada gambar ilustrasi. Untuk lokasi sungguhan, bertanyalah kepada petugas sekolah yang dikenal.

Kartu bermain peran 7

Gambar peta imajinasi tiga tempat: kelas, perpustakaan dan kantor. Tempatkan kartu next to dan near, lalu saling bertanya. Jangan memasukkan alamat rumah atau data pribadi.

Peran A: mulai dengan kalimat ini

Excuse me. Where is the library?

Peran B: contoh respons

It is next to the classroom.

Coba variasi

Ganti benda atau situasi dengan yang masuk akal. Tukar peran. Kamu boleh menolak dengan sopan dan boleh meminta bantuan pendamping.

Latihan pilih respons

1. Menanyakan lokasi perpustakaan. Pilih ...

A. Where is the library? | B. What is your name? | C. How old are you?

2. Next to berarti ...

A. Di dalam | B. Di bawah | C. Di sebelah

3. Pembuka sopan saat bertanya ...

A. I am sleeping. | B. Excuse me. | C. Give me now!

Pasangkan maksud

Kalimat: Where is the library? | Next to | Near

Arti acak: Dekat | Di sebelah | Menanyakan perpustakaan

Refleksi kecil

Aku sudah mencoba: mendengar / menjawab / bermain peran. Kalimat yang mau kuulang:

Misi 8: Boleh Ulangi, Please?

Berani bilang belum mengerti. Itu bagian dari belajar!



Dialog contoh

Bimo: Please bring your workbook.

Naya: Can you say that again, please?

Bimo: Please bring your workbook.

Naya: Your workbook. I understand now. Thank you!

Petunjuk kecil

Can you say that again, please? dipakai saat ingin mendengar ulang. Can you speak more slowly, please? meminta tempo lebih pelan. I do not understand berarti aku belum mengerti. Lebih baik bertanya daripada berpura-pura paham. Ucapkan satu kalimat yang kamu ingat.

Kartu bermain peran 8

Pendamping membaca satu instruksi. Anak meminta diulang atau lebih pelan. Pendamping mengulang dengan ramah. Rayakan keberanian bertanya, bukan kecepatan menjawab.

Peran A: mulai dengan kalimat ini

Can you speak more slowly, please?

Peran B: contoh respons

Of course. I will speak slowly.

Coba variasi

Ganti benda atau situasi dengan yang masuk akal. Tukar peran. Kamu boleh menolak dengan sopan dan boleh meminta bantuan pendamping.

Latihan pilih respons

1. Kamu belum mendengar jelas. Ucapkan ...

A. Goodbye forever. | B. I like bananas. | C. Can you say that again, please?

2. Ingin lawan bicara lebih pelan. Pilih ...

A. Can I have a ruler? | B. Can you speak more slowly, please? | C. Can you speak faster, please?

3. Belum mengerti instruksi. Sikap yang membantu ...

A. Mengatakan I do not understand. | B. Berpura-pura paham. | C. Mengejek pembicara.

Pasangkan maksud

Kalimat: Can you say that again? | Can you speak more slowly? | I do not understand.

Arti acak: Mengatakan belum mengerti | Meminta lebih pelan | Meminta diulang

Refleksi kecil

Aku sudah mencoba: mendengar / menjawab / bermain peran. Kalimat yang mau kuulang:

Evaluasi akhir - situasi baru

1. Kamu tidak bisa menjangkau buku di rak. Pilih permintaan paling sesuai.

A. Can you help me get that book, please? | B. Can I have some water? | C. Good night!

2. Dina ingin meminjam penghapusmu dan kamu setuju. Jawab ...

A. I am thirsty. | B. Where is Dina? | C. Yes. Here you are.

3. Guru berkata Yes, you may setelah kamu meminta izin. Artinya ...

A. Kamu diminta tidur. | B. Kamu diizinkan. | C. Kamu ditanya nama.

4. Kamu ingin meminta satu apel di kantin. Pilih ...

A. Can I have an apple, please? | B. Can I borrow an apple and eat it? | C. Where is the office?

5. Teman mengajak bermain, tetapi kamu harus pulang. Jawab ...

A. Yes, I will play now. | B. Give me your cards. | C. Sorry, I cannot play now.

6. Seseorang berkata Thank you. Respons singkat yang cocok ...

A. Near the library. | B. You are welcome. | C. I am nine.

7. Teman lelah setelah aktivitas. Pilih tawaran yang sesuai.

A. Let us rest. | B. Run faster! | C. Borrow my pencil!

8. Kamu menanyakan kantor sekolah. Pilih ...

A. What is your pencil? | B. Can I drink your ruler? | C. Where is the school office?

9. Petugas berkata The canteen is near the gate. Letak kantin ...

A. Di dalam tas | B. Dekat gerbang | C. Di bawah gerbang

10. Kamu mendengar ucapan terlalu cepat. Pilih ...

A. Can you speak more slowly, please? | B. Can you speak faster, please? | C. Can I have a banana?

11. Instruksi belum jelas. Mana tindakan yang tepat?

A. Langsung mengangguk meski tidak paham. | B. Meninggalkan barang teman. | C. Meminta instruksi diulang.

12. Saat bermain kartu, teman ingin mendapat giliran. Pilih ...

A. Good night, library. | B. Let us take turns. | C. Only I can play.

Kunci, alasan dan transkrip

Misi 1

1. A: Kalimat pertama langsung meminta bantuan dengan sopan.
2. C: You are welcome cocok setelah Thank you.
3. B: Boleh mengatakan belum bisa; tidak perlu berpura-pura setuju.
4. A: Rekaman menyebut open the bag.
5. C: Of course menunjukkan bersedia.

Transkrip listening: Naya needs help with her bag. Bimo says, of course. He helps Naya open the bag.

Pasangan: Can you help me, please? = Meminta bantuan | Of course! = Menyetujui dengan ramah | You are welcome. = Membalas ucapan terima kasih

Misi 2

1. C: Borrow berarti meminjam; ruler berarti penggaris.
2. B: Here you are menyertai penyerahan barang.
3. A: Barang pinjaman perlu dikembalikan.
4. C: Rekaman menyebut borrow a ruler.
5. B: After class berarti setelah pelajaran.

Transkrip listening: Bimo asks to borrow a ruler. Naya says yes. Bimo gives the ruler back after class.

Pasangan: Can I borrow your pencil? = Meminjam pensil | Here you are. = Menyerahkan barang | I will give it back. = Berjanji mengembalikan

Misi 3

1. B: May I go ... meminta izin pergi.
2. A: Yes, you may memberi izin.
3. C: Drink some water berarti minum air.
4. B: Rekaman menyebut permission to drink some water.
5. A: Naya mengucapkan thank you.

Transkrip listening: Naya asks her teacher for permission to drink some water. Her teacher says yes. Naya says thank you.

Pasangan: May I go to the toilet? = Meminta izin ke toilet | May I drink some water? = Meminta izin minum | Yes, you may. = Memberikan izin

Misi 4

1. A: Can I have ... cocok untuk meminta makanan.
2. C: Terima pesanan dengan terima kasih.

3. B: Dalam pola ini gunakan some water.

4. A: Bimo asks for a banana.

5. C: He chooses water.

Transkrip listening: Bimo asks for a banana and some milk. The seller gives him a banana. The milk is not available, so he chooses water.

Pasangan: Can I have some bread? = Meminta roti | Can I have a banana? = Meminta pisang | Some water, please. = Meminta air

Misi 5

1. C: Let us play adalah ajakan bermain.

2. B: Good idea menyetujui usulan.

3. A: Take turns mengajak bergiliran.

4. C: He cannot play now because he is doing his homework.

5. B: Later berarti nanti.

Transkrip listening: Naya invites Bimo to play football. Bimo cannot play now because he is doing his homework. They agree to play later.

Pasangan: Let us play! = Mengajak bermain | Good idea! = Menyukai usulan | Let us take turns. = Mengajak bergiliran

Misi 6

1. B: Haus cocok direspons dengan tawaran air.

2. A: Tired berarti lelah.

3. C: Are you okay menanyakan keadaan.

4. B: Rekaman menyebut mainannya rusak.

5. A: Ia meminta ditemani duduk.

Transkrip listening: Bimo is sad because his toy is broken. Naya asks, are you okay? Bimo asks Naya to sit with him.

Pasangan: I am tired. = Aku lelah | I am thirsty. = Aku haus | Are you okay? = Menanyakan keadaan

Misi 7

1. A: Where is ... menanyakan lokasi.

2. C: Next to berarti di sebelah.

3. B: Excuse me membantu menarik perhatian dengan sopan.

4. A: The art room is next to the library.

5. C: Rekaman menutup dengan tujuan ruang seni.

Transkrip listening: The art room is next to the library. The school office is near the gate. Naya wants to go to the art room.

Pasangan: Where is the library? = Menanyakan perpustakaan | Next to = Di sebelah | Near = Dekat

Misi 8

1. C: Say that again meminta pengulangan.
2. B: More slowly berarti lebih pelan.
3. A: Mengaku belum paham membantu orang lain memberi penjelasan.
4. C: Open her workbook berarti membuka buku kerja.
5. B: Guru mengulang instruksi dengan pelan.

Transkrip listening: The teacher asks Lina to open her workbook. Lina asks the teacher to say it again. The teacher repeats the instruction slowly.

Pasangan: Can you say that again? = Meminta diulang | Can you speak more slowly? = Meminta lebih pelan | I do not understand. = Mengatakan belum mengerti

Kunci evaluasi akhir

1. A: Kamu membutuhkan bantuan mengambil buku.
2. C: Persetujuan diikuti penyerahan barang.
3. B: Yes, you may adalah izin.
4. A: Can I have cocok untuk meminta makanan.
5. C: Jawaban pertama jujur dan sopan.
6. B: You are welcome membalas terima kasih.
7. A: Istirahat cocok saat lelah.
8. C: Where is menanyakan lokasi.
9. B: Near berarti dekat.
10. A: More slowly meminta tempo lebih pelan.
11. C: Bertanya membantu memahami instruksi.
12. B: Take turns membantu bermain dengan adil.

Panduan pendamping

Latih 10-15 menit. Berikan jeda sebelum membantu. Nilai tiga hal dengan catatan sudah bisa / perlu contoh / coba lagi: memahami maksud, memilih respons sesuai situasi, dan mengucapkan kalimat cukup jelas. Tidak ada penilaian otomatis pengucapan. Hindari tuntutan aksen sempurna.

Audio dibuat dengan suara sintetis Inggris Amerika. Gambar ilustrasi tidak selalu sama persis dengan lokasi dalam listening. Pertanyaan audio dijawab berdasarkan rekaman. Tidak perlu mengunggah suara, foto, nama lengkap atau alamat anak.

Jadwal yang lentur

Hari pertama dengarkan dialog dan tirukan satu kalimat. Hari kedua mainkan kartu pasangan. Hari ketiga coba role-play dan kuis. Ulangi topik yang sulit, bukan memaksakan urutan cepat. Total delapan misi bisa dijalankan sesuai kebiasaan keluarga.